AEC – OFICINAS 1º ANO ESCOLARIDADE

nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico

Domínio da AEC	1º ANO
Artístico	Oficina ArtMusic
Científico e tecnológico	Oficina Jogos de construção
	Oficina Línguas do mundo 1
	Oficina do Brinquedo
Desportivo	Oficina A Hora dos SuperQuinas

Descrição sumária das oficinas

A oficina **ArtMusic** visa promover a exploração da diversidade de músicas e danças, reconhecendo e respeitando o multiculturalismo. Assim, ao longo das sessões, as crianças serão convidadas a cantar, ouvir música, criar, expressar ideias/sentimentos/emoções com a voz; brincar e movimentar o corpo através da dança; conhecer, tocar instrumentos de iniciação musical (Orff) e construir fontes sonoras e instrumentos musicais através da reutilização de objetos e materiais.

A oficina **Jogos de construção** visa promover a exploração e construção colaborativa e criativa de máquinas simples. Assim, ao longo das sessões as crianças serão desafiadas a, nomeadamente: montar, desmontar, criar e recriar através da construção de peças de encaixe e outros acessórios.

A oficina **Línguas do mundo 1** visa promover o conhecimento do mundo, linguística e culturalmente, bem como fomentar a curiosidade para aprender línguas, lutar contra discriminações e promover a valorização de todos. Assim, ao longo das sessões, as crianças serão desafiadas a, nomeadamente: explorar histórias e jogos multiculturais e realizar atividades lúdicas de reflexão e comparação de diferentes línguas.

A oficina do **Brinquedo** visa contribuir para o incremento da literacia científica partindo de uma abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática). Assim, durante as sessões as crianças serão desafiadas a, nomeadamente: explorar e construir brinquedos, tendo por base princípios/fenómenos científico-tecnológicos inerentes ao seu funcionamento.

A oficina **A Hora dos SuperQuinas** pretende garantir o desenvolvimento das capacidades psicomotoras fundamentais, exigidas pelos diferentes estádios de desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo que caracterizam este nível etário. Aprender e aperfeiçoar as habilidades mais significativas e fundamentais para aprendizagens futuras.